

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANHOS CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIANÇA FELIZ



ESTUDANDO EM CASA

O CACHORRINHO

PRÉ II



SORES:	ADI:			

PARANHOS – MS 2020

DATA DE DEVOLUÇÃO: 03 3 04 /08/2020

Mamãe, papai ou responsável,

Estamos vivendo um momento bastante diferente! A pandemia mudou a nossa rotina e gerou novos desafios... Trabalhar, cuidar da casa e auxiliar as crianças a fazerem as atividades do CEI... Quanta coisa, não é mesmo?

Compreendemos a situação, mas ressaltamos que essa foi a forma que encontramos para **não perder o vínculo com as crianças** neste tempo de distanciamento social. Nosso desejo é que elas continuem aprendendo e se desenvolvendo em toda a sua potencialidade.

Acreditamos que você pode nos ajudar nessa missão. Por isso, elaboramos esta apostila com muito carinho para que você realize em casa, com a sua criança, durante o mês de julho.

Para que as atividades sejam desenvolvidas de forma prazerosa, sugerimos o seguinte:

- 1) Crie uma rotina de estudos em casa com sua criança.
- 2) Escolha um espaço agradável e acolhedor de sua casa para realizar as atividades.
- 3) Estimule a criança a realizar uma atividade por dia.
- 4) Leia os anunciados para a criança em voz alta e apresente os vídeos sugeridos.
- 5) Converse com a criança sobre o assunto de cada atividade.

Motive e elogie o seu filho, incentivando-o a fazer as atividades com dedicação e capricho. Mas lembre-se: **não faça a atividade por ele!**



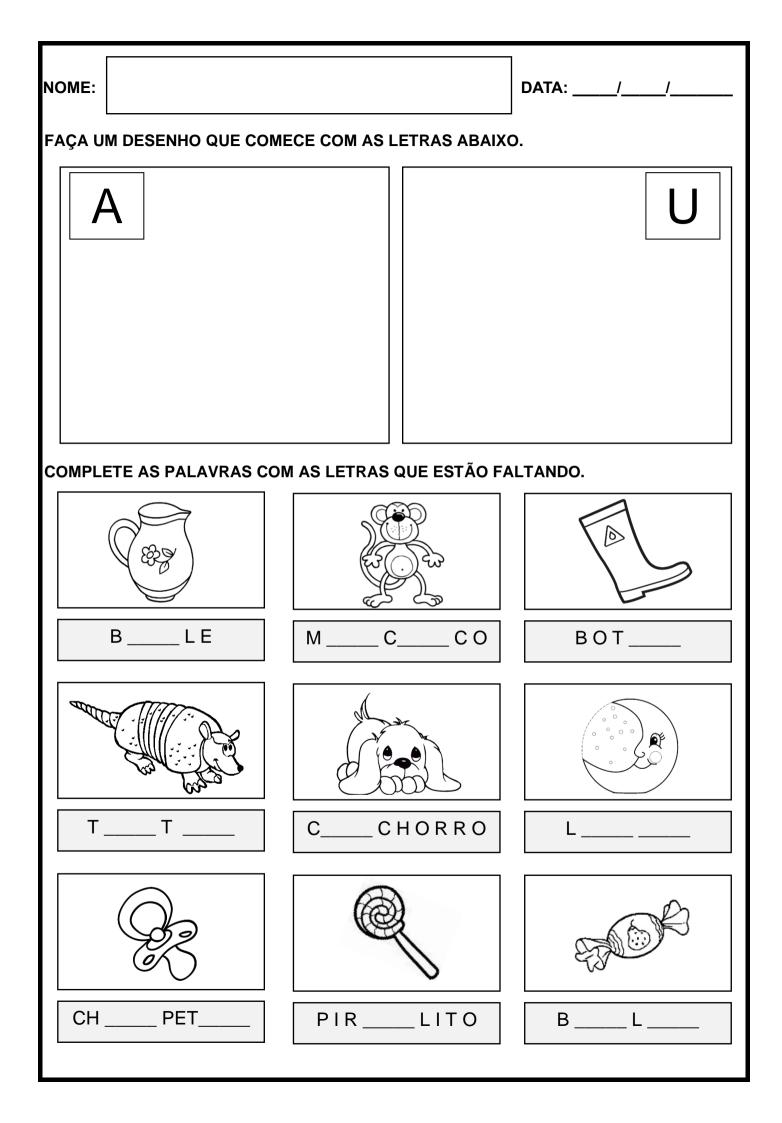
NOME:			DATA:	
		CACHORRINHO COM SUA FAMÍL CA, ACESSE: http://gg.gg/cachorri		
		CACHORRINHO)	
		CACHORRINHO ESTÁ L LÁ NO FUNDO DO QU CALA A BOCA CACHO DEIXA O MEU BENZINHO Ô ESQUINDÔ LÊ Ô ESQUINDÔ LÊ LÊ Ô ESQUINDÔ LÊ	JINTAL RRINHO ENTRAR LÊ LÁ LÁ	
DESEN	HE O CACHO	RRINHO NO RETÂNGULO ABAIXO	О.	
SE ESSE	E CACHORRIN	IHO FOSSE SEU, QUAL SERIA O I	NOME DELE?	

							_		T	
C	Α	С	Н	0	R	R		N	Н	0
С		С	Н		R	R		N	Н	<u> </u>
	Α			0			I			0
EAS	LETRAS	3 QUE A	PARECI	EM NA P	ALAVRA	4 CAC	HORR	INHO.		
(\sim	9			\sim	~		3		
	1) <u> </u>		((0)	В	/ 1	9/	~	>
	V	(6	j	/		9	8	7 (A	7
)		4	1	\$	É	(5	8	/
90	É		6	($^{\prime}$	7		D)]	
1)	0	S			\	B	É	
(PD	(O)	و		1	/	(
	8		18 M		É		So	Z	9	
	\$	1	$\sim^{\circ_{\partial}}$	_ ^	R B	R	9			
	(,	(N 4	0)		/g	1-60		(0)	
	/ 2	/	IVI	/ /	D) "	2	<i>a</i> /		
		/ /	\ /	\ \	/	$^{\prime}$	~_	~)	7	600
		S.	75	•						
		N.	K	d	\langle		_ '	/	E	5

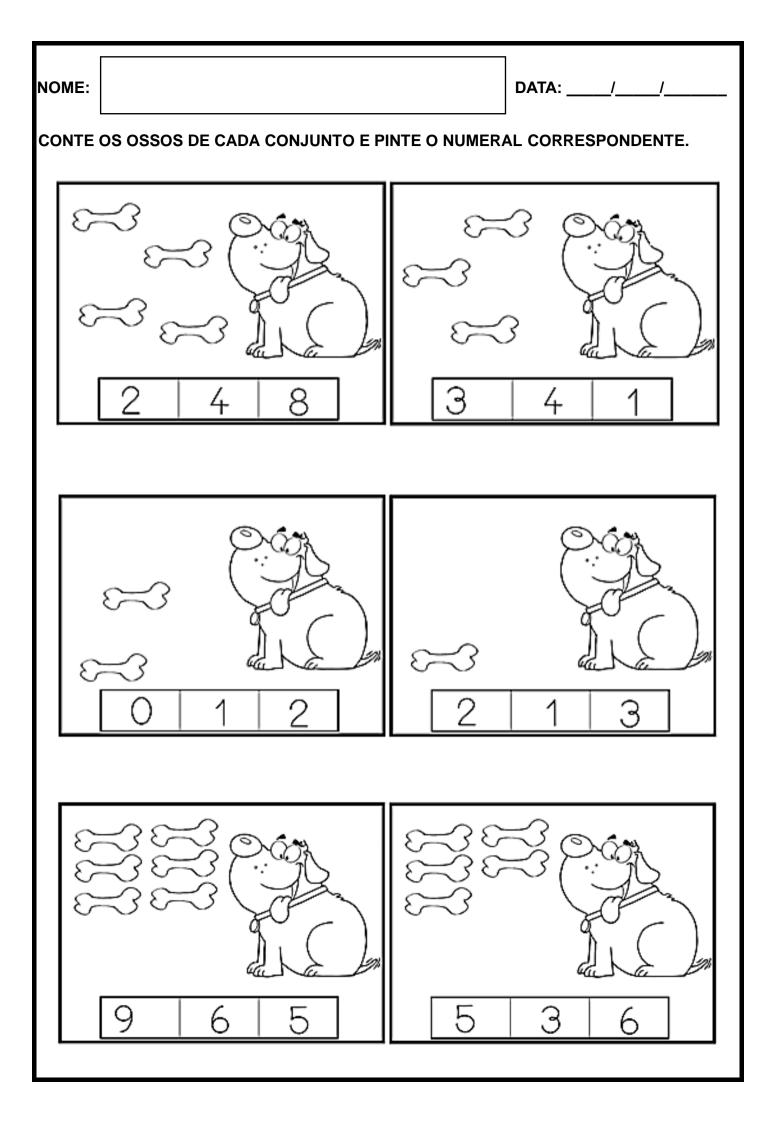
_						
NOME:				DA	NTA:/	
PINTE O R	ETÂNGULO	QUE CONTÉM	O SOM QUE C	CACHORRIN	IHO FAZ QUAN	NDO LATE.
PIU	PIU	AU A	(U	CO CÓ		
COM QUE	LETRA CO	MEÇA ESSE SO	DM?			
	E	U	Α	I	0	
PINTE AS	FIGURAS Q	UE COMEÇAM	COM A LETRA	. A .		
				The state of the s		
ESCREVA	A LETRA A					
A						

NOME:				DATA	.: <i>II</i>	
PINTE O	RETÂNGULO	QUE TEM A REI	PRESENTAÇÃO	DO SOM DO	CACHORRO LAT	INDO.
A STATE OF THE STA						
- Va		OI	UAI	AU	EI	
		<u> </u>	UAI	Λ0		
	الشالية					
QUAL É	A ÚLTIMA LET	RA DESSE SON	Л? 			
	E	U	Α	I	0	
		<u> </u>				
PINTE A	S FIGURAS QU	JE COMEÇAM C	OM A LETRA U	J:		
						3
	zinc.			A	<i>₹</i> √ ₹	
		. \ \ /	\ _	_\		_
$ \mathcal{Q}_{r_0} $			\(\)		00000	
9	(mm)		_ //			
		, I				
ESCREV	A A LETRA U.					
)					

NOME:			ם	OATA:/
ESCREV	/A A LETRA IN			
		The state of the s		The state of the s
				nut.
			Took Took	
			= =====================================	
QUANT	AS FIGURAS C	OMEÇAM COM A LETF	RA A?	
QUANT	AS FIGURAS C	OMEÇAM COM A LETF	RA U?	



					ם)ATA:		<i>!</i>
QUANTID	ADE DE (RAL COF	RRESPO	NDENTE.				
				6				
				3				
								5
								1
	d)					7
								2
ETE A SEQ	UÊNCIA.							
	2	3		5				9
1			4		6	7	8	
		ETE A SEQUÊNCIA.	ETE A SEQUÊNCIA.	ETE A SEQUÊNCIA.	ETE A SEQUÊNCIA. 2 3 5	A QUANTIDADE DE CACHORRINHOS AO NUMERAL CON A QUANTIDADE DE CACHO	A QUANTIDADE DE CACHORRINHOS AO NUMERAL CORRESPONDADO DE CACHORRINHOS AO NUMERA C	2 3 5



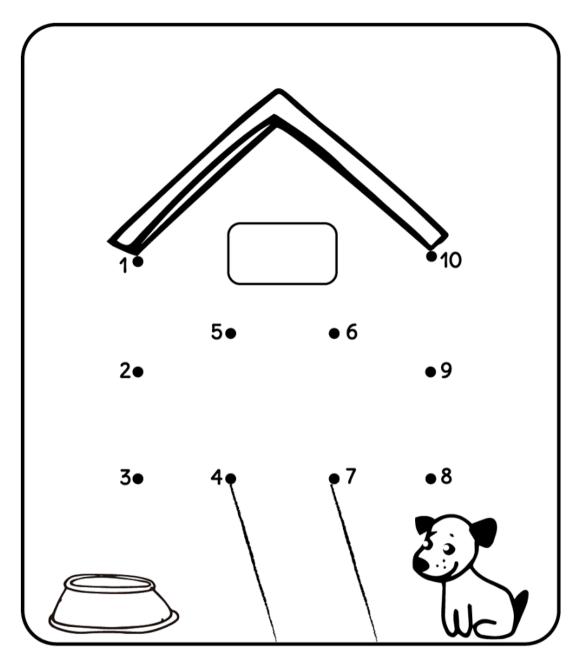
NOME:		DATA:/
PINTE O	S DESENHOS CONFORME AS	ORIENTAÇÕES:
AZUL:	ELO: A CASINHA EM QUE O CA	RRO ESTÁ DO LADO DIREITO.
The state of the s		
4		

£11

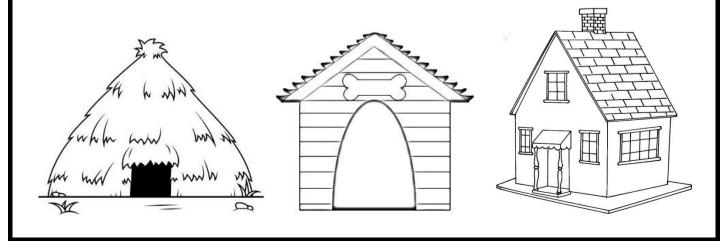
NOME:		DATA:/
LEVE O	CACHORRINHO À SUA CASA. LEMBRE-SE DE NÃO	ENCOSTAR NAS LINHAS!
AJUDE (O CACHORRINHO A CHEGAR ATÉ A SUA COMIDA, P	'ASSANDO PELO CAMINHO.

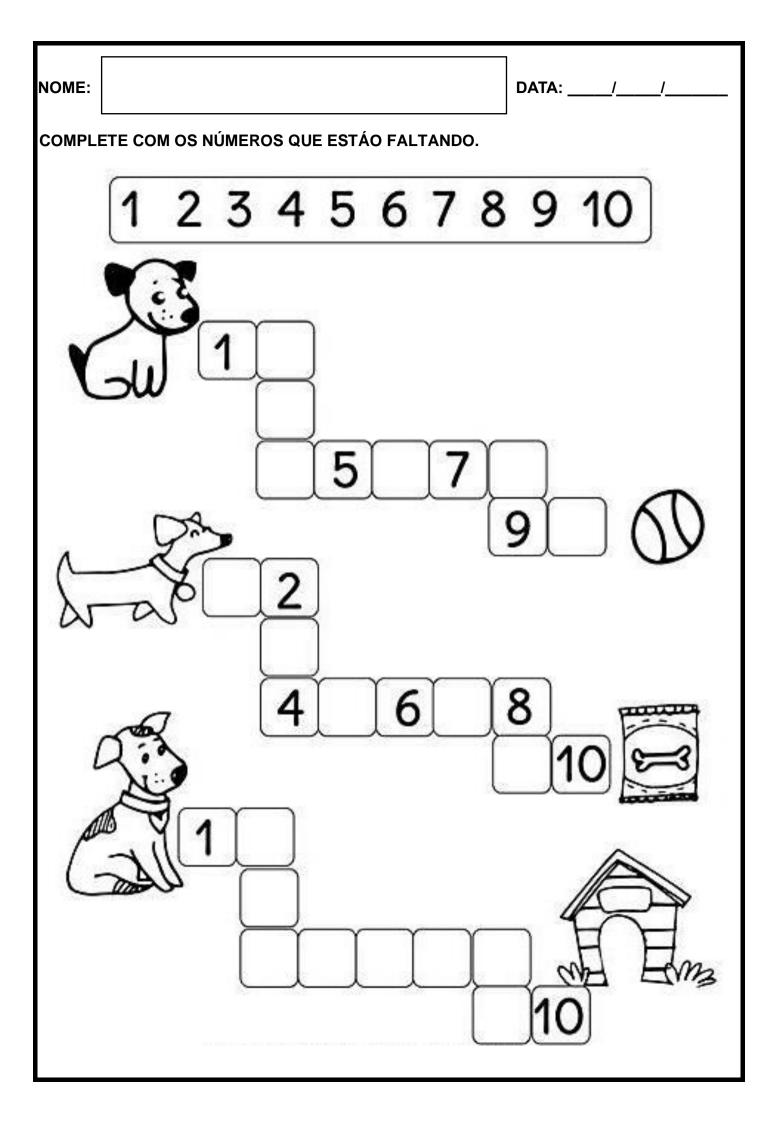
NOME: DATA:/	1
--------------	---

LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.



PINTE A CASA DO CACHORRO.

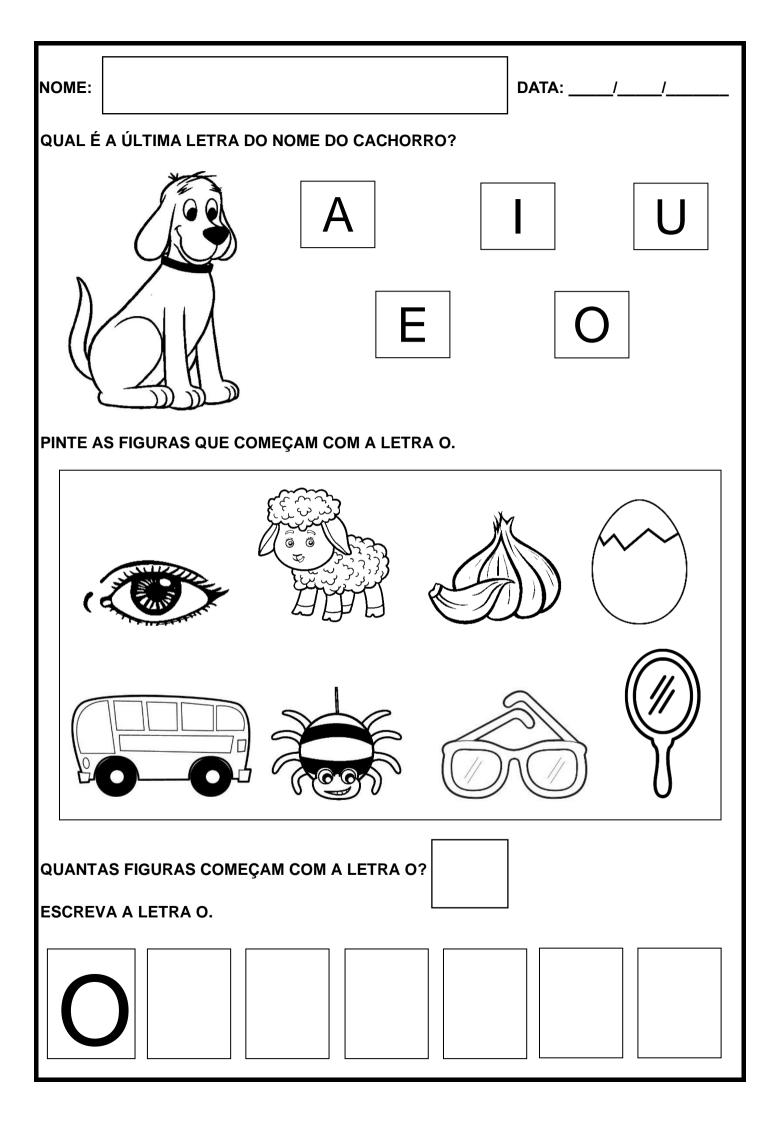




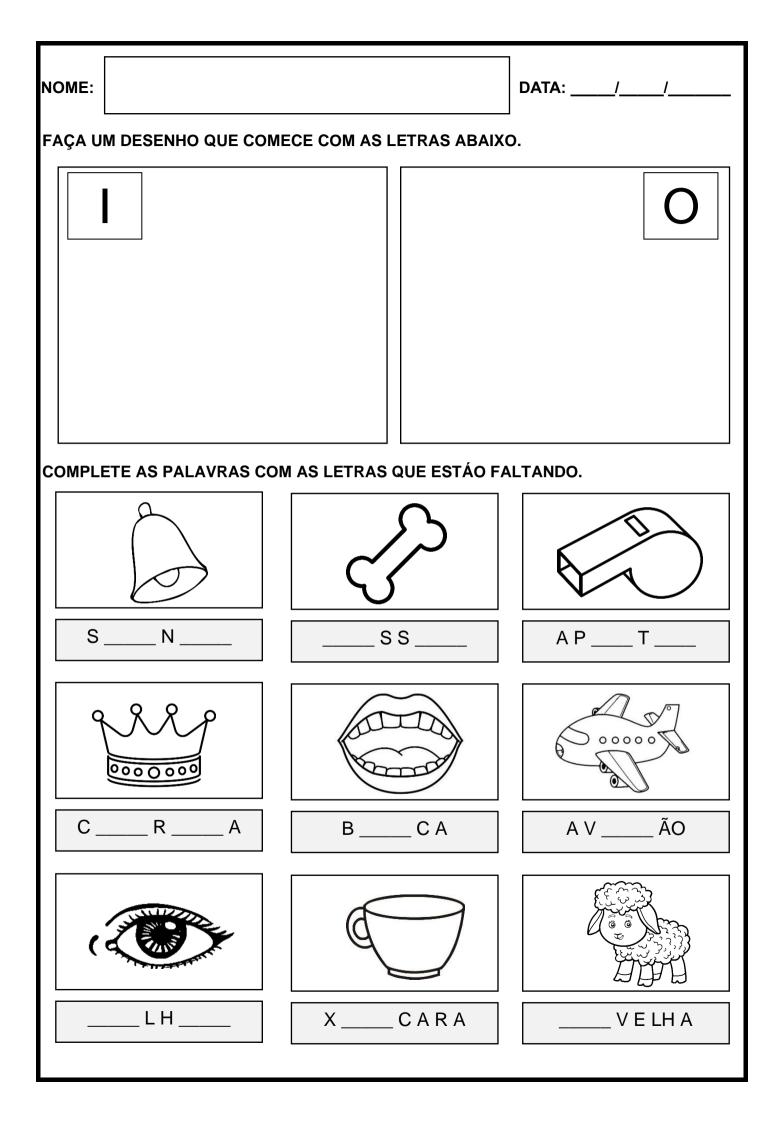
NOME:	VA OS NIÚIM	IEDOS OL	ır vêm i		NACNITE A		PEROIS		<i>I</i>		
ESCREVA OS NÚMEROS QUE VÊM IMEDIATAMENTE ANTES E DEPOIS.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	34										
Hr.	Hong	73岁	Age.	Em	Hn]	Bowl	4 H/m	丛	tons		
	^						^-				
1	24										
En	Hong	45以	Heer	Hmz	H1	Ewall .	6k _∞	A L	don's		
	**************************************	*****	_				/200	1124			
1	34				R						
En	Hosp	7	Hee	Hm ₃	En	Ewall 1	8 Hz	型 F	tons		
A			R		R						
H12	Emag	9	Best	Em ₃	En	Book	2 🖟	A I	svn ₃		

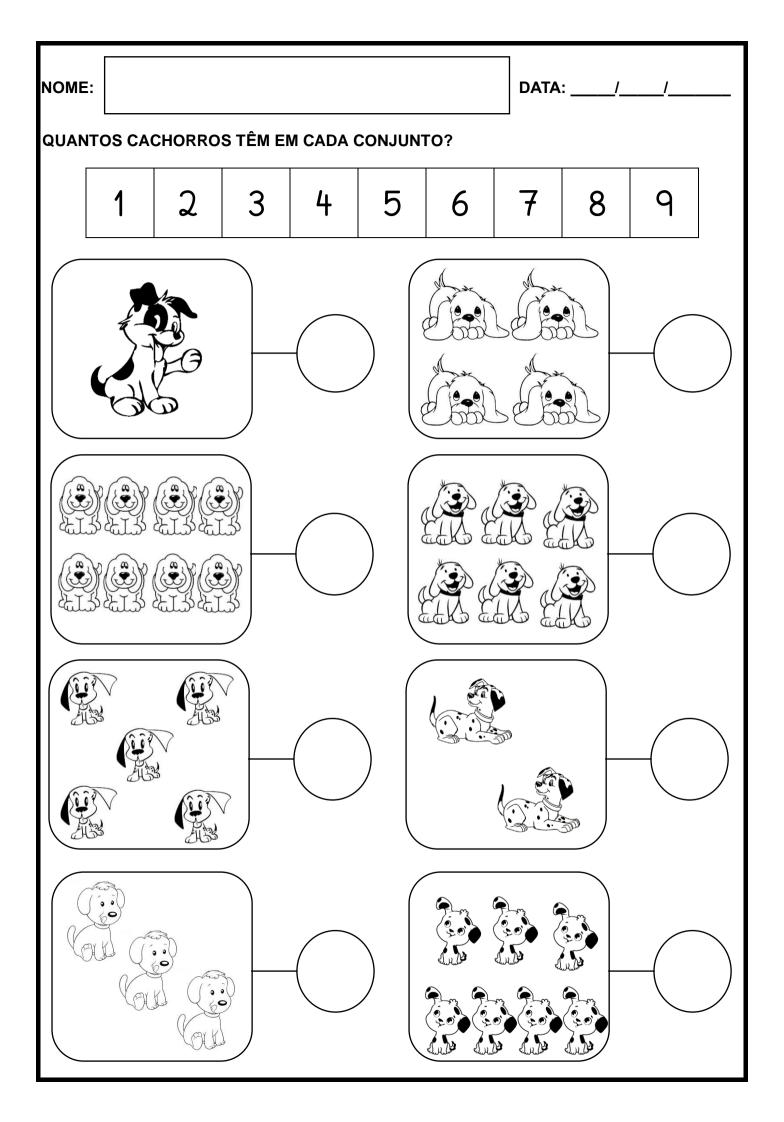
NOME:						DATA:/_	
_	MÚSICA E CA ESTÁ DI					<u>chorrobingo</u>	
QUAL É	O NOME D	O CACH	ORRO?		¥- - -		
]
QUANT	AS LETRAS	S TEM O	NOME DE	LE?			
ESCREV	/A AS VOG	AIS QUE	: APAREC	EM NO NO	ME DELE:		
PINTE A	LETRA INI	CIAL:	Р	D	В		
QUAL D	AS FIGURA	AS ABAIX	KO COME	ÇA COM E	SSA LETRA	.?	
			T T	•			in the second se

NOME:						DATA:/_	
COMPLI	ETE O	NOME DO	CACHORRO D	A MÚSICA C	OM AS VO	GAIS.	
		В		N	G		
PINTE A	\S FIG	URAS QUE	COMEÇAM CO	OM A LETRA	l.		
				5			
						The same of the sa	mana de la companya d
: ((a T			
QUANTAS FIGURAS COMEÇAM COM A LETRA I? ESCREVA A LETRA I.							



NOME:				DATA:	<i>!!</i>		
ESCREVA A LETRA INICIAL.							
(4)							
The state of the s	The way						
QUANTAS FIGURAS COMEÇAM COM A LETRA I?							
QUANTAS FIGURAS COMEÇAM COM A LETRA O?							



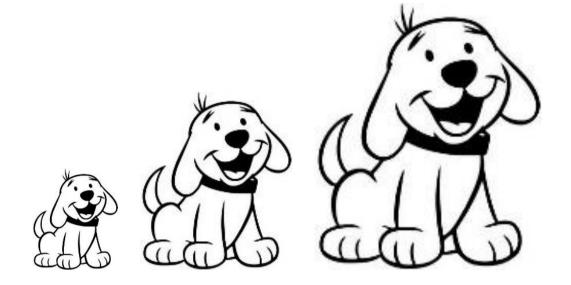


NOME:		DATA:/
DESENHE A QUANTIDADE	DE OSSOS INDICADA EM CADA C	ONJUNTO.
	0	1
2	3	4
5	6	7
8	9	10

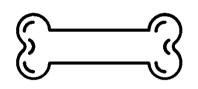
NOME:		DATA: _			_
-------	--	---------	--	--	---

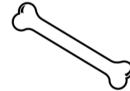
SIGA AS ORIENTAÇÕES:

- CIRCULE O CACHORRO MENOR.
- FAÇA UM X EM CIMA DO CACHORRO MAIOR.
- PINTE O CACHORRO DO MEIO.



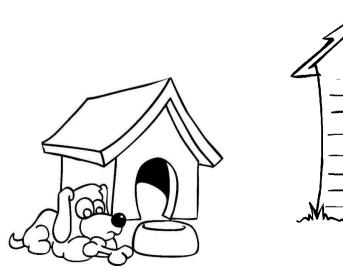
PINTE O OSSO MAIS FINO.







PINTE A CASA MAIS ALTA.





QUAL DOS CACHORROS ACIMA ESTÁ FELIZ? MARQUE UM X.

NOME:		DATA:/				
ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA DO "CACHORRO E O OSSO", DISPONÍVEL NESTE LINK: http://gg.gg/cachorroeosso						

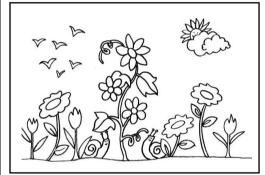
PINTE A IMAGEM QUE REPRESENTA O DONO DO CACHORRO:



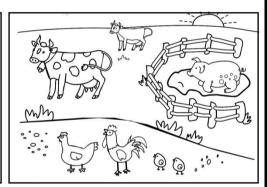




DE QUEM O CACHORRO CUIDAVA?

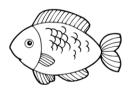






O QUE O CACHORRO GANHOU DO SEU DONO COMO RECOMPENSA?

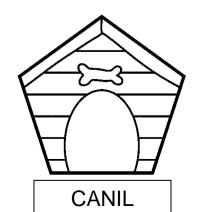


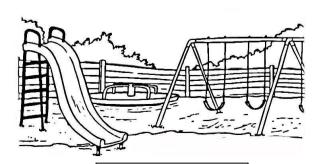






ONDE O CACHORRO FOI COMER SEU OSSO?





PARQUINHO

NOME:				DATA:	_11	_
			ELHOR AMIGO DO JM ANIMAL DE ES		ORQUE ELE É (UM
	SIM		NÃC)		
SE SIM,	QUE ANIMAL É E	SSE? SE NÁO, Q	UAL VOCÊ GOSTA	ARIA DE TER	?	_
PINTE O	S ANIMAIS DE ES	STIMAÇÃO.				_
QUANTOS ANIMAIS SÃO DE ESTIMAÇÃO?						
QUANTO	OS ANIMAIS SÃO	SELVAGENS?				

NOME:			DATA:/					
ESCREVA, DO SEU JEITO, OS NOMES DOS ANIMAIS.								
Co (Co)								

